



PALAIS DE LA PORTE DORÉE

Fiche pédagogique

-

Les visites guidées de l'Aquarium tropical

Public : tous niveaux scolaires (à partir du CM1)

Durée : 1h

Objectif

A travers la collection vivante, véritable fenêtre sur le monde aquatique, les élèves pourront apprendre et observer la diversité du vivant. La visite se décline en différents niveaux scolaires (à partir du cycle 3) et en différentes thématiques. Elle est adaptée au niveau de la classe et s'articule autour des programmes scolaires de nombreuses disciplines.

Les élèves s'émerveilleront sur la richesse des formes, des couleurs de ce monde vivant et apprendront également sur l'alimentation, les modes de reproduction, de protection, de locomotion... de ces nombreuses espèces aquatiques. Leurs variétés et leurs comportements surprenants à nos habitudes est une accroche à des notions plus générales sur la science du vivant et l'écologie.

L'Aquarium étant composé à 2/3 de bacs d'eau douce (lacs, rivières...), cela permet aux élèves de mieux connaître un monde aquatique moins médiatisé que le milieu marin et tout aussi riche en découvertes.

Contenu

Comment chasse un poisson et comment se défend-il ? Et que mange-t-il ? Comment respire-t-il ? Peut-il changer de sexe au cours de sa vie ? Les coraux sont-ils des plantes ?

Toutes ces questions et bien d'autres seront abordées lors de la visite animée par un médiateur afin d'éveiller les élèves aux particularités surprenantes des êtres vivants dans le monde aquatique. Les notions générales, ponctuées d'anecdotes, sont abordées sur des thématiques de la science du vivant, sur des compétences d'analyses chimiques de l'eau, sur les différents climats et environnements naturels qu'abrite notre Terre et aussi sur les dangers qui menacent ces écosystèmes aussi fascinants que fragiles.

A travers l'alimentation, la reproduction, le développement des coraux, le type de nage... ce sont les notions d'écosystèmes aquatiques variés dans des eaux salées, douces ou saumâtres qui sont abordées.

En s'aidant de ces notions, l'animateur axe l'essentiel de sa visite sur la sauvegarde des espèces, des écosystèmes et sur le programme FishNet.

Cela lui permet de sensibiliser les élèves sur les menaces qui pèsent sur ces écosystèmes, sur la classification UICN des espèces en danger et sur les moyens mis en œuvre nécessaires à la conservation de ces milieux. Malgré un constat qui peut paraître inquiétant, le déroulé de la visite se conclue sur des notes optimistes qui montrent qu'au quotidien, autour de nous et dans le monde, des actions continuent à être menées pour la préservation de l'environnement et que l'on peut déjà observer les effets de ces actions.

La visite s'adapte au niveau des élèves, de l'école élémentaire jusqu'au lycée, et également à la demande de l'enseignant sur une thématique dominante (scientifique, développement durable...).

Liens avec le programme scolaire de cycle 3 (CM1, CM2, 6EME)

- Construire une culture civique.
- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Construire l'esprit critique et apprendre à s'informer.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité. Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu. Relations alimentaires entre les organismes vivants. Chaînes de prédation. Classification du vivant.
- La Terre, une planète active qui abrite la vie.
- Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique.
- Conséquences des actions humaines sur l'environnement.

Liens avec le programme scolaire de cycle 4 (5EME, 4EME, 3EME)

- Gérer les ressources.
- Mers et océans, espaces majeurs de production et d'échanges.
- Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales. Proposer des argumentations sur les effets des différentes actions de l'Homme et sur des solutions possibles et réalistes.
- Mettre en œuvre des tests caractéristiques d'espèces chimiques.
- Apparition et disparition d'espèces au cours du temps. Survie des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle.
- Biodiversité : exploitation, préservation, enjeux et conséquences. Dynamique des écosystèmes de l'échelle locale à celle de la planète Terre. Quantification, perturbations, conséquences, solutions proposées par l'Homme.

Liens avec le programme scolaire de lycée (2^{NDE}, 1ERE, TERM)

- Sociétés et environnements.
- Les échelles de la biodiversité.
- Les écosystèmes.
- La biodiversité et son évolution.